

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари Булярская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Принят
решением педагогического
совета (Протокол №1 от
29 августа 2022 года)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАРИ БУЛЯРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» МУСЛИМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мари Буляр, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования. Он является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

При формировании Учебного плана школа руководствовалась следующими **нормативными документами**:

Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699". Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 N 546. "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с последующими изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.)

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС среднего общего образования);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В 2022-2023 учебном году обучение в I-IX классах МБОУ”Мари Булярская ООШ” осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования.

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) изучаются «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» с согласия родителей (законных представителей) изучаются «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в I классах и 6-ти дневной учебной недели во II-IX классах.

Продолжительность учебного года:

I классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;

II- IX классы 34 недели.

Продолжительность урока во II-IX классах - 45 минут.

В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в I- IX классах отведено 2 часа. Учебный предмет «Физическая культура» входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ ” М а р и Б у л я р с к а я О О Ш ” по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ” М а р и Б у л я р с к а я О О Ш ” по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ” М а р и Б у л я р с к а я О О Ш ”

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на две группы: по родному языку (татарскому, марийскому) и родной литературе (татарской, марийской), литературному чтению на родном языке (татарском, марийском). Группы по программе для школ с русским языком обучения (русскоязычные группы) организовано для обучающихся марийской национальностей в 5,6,7,8 классах.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровожда-

ется промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ ” М а р и Б у л я р с к а я О О Ш ” (приложение № 1,2).

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение учениками диагностических работ по контролируемым элементам содержания. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на высоком уровне», «программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена (ниже базового уровня)»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в I-IV классах. Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения

личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных курсов в том числе направлено на развитие предметных компетенций, а именно:

1. изучение **русского языка и родного языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и родным языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма);

2. изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, воспитания любви к родному и русскому языкам;

3. **иностраный язык** в начальной школе изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

4. изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.

5. изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

6. изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и Музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

8. занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

9. учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

10. учебный предмет «**Информатика**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в II – III классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «**Технология**» и с VII класса – как самостоятельный предмет.

В МБОУ «Мари Булярская ООШ» обучение осуществляется по УМК «Перспектива».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования) могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, которая является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Реализуемая модель внеурочной деятельности – интегрированная. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др. В рамках внеурочной деятельности в I классах вводится английский язык в объеме 1ч в неделю – 33 академических часа в год. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по выбору.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного изучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и распределены следующим образом:

- по 1 часу во II-III классах на преподавание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Родной язык».

Учебный план

для I-IV классов МБОУ «Мари Булярская ООШ» 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Родной язык и родная литература	Родной язык	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Литературное чтение на родном языке	33/1	34/1	34/1	-	101/3
Иностранный язык	Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Общественно – научные предметы	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
ИТОГО		693/21	782/23	782/23	782/23	3039/90
Часть формируемая участниками образовательных отношений			102/3	102/3	102/3	306/9
Предельно допустимая учебная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В V-IX классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Продолжительность учебного года: в V-VIII классах 35, в IX классах 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

В рамках учебного предмета *«Иностранный язык»* с V по XI класс по 3 часа в неделю изучается английский язык. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» второй иностранный язык (немецкий) изучается в VII классах. Часы на изучение второго иностранного языка выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет *«Информатика»*, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«География»* с V класса преподается в объеме 1 часа в неделю, с 7 класса 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет *«Биология»* изучается с V по IX класс.

Учебный предмет *«Искусство»* представлен двумя образовательными компонентами: "Изобразительное искусство" и "Музыка".

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

На преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее – предметная область *ОДНКНР*) является логическим продолжением учебного предмета *ОРКСЭ* начальной школы, реализуется через урочную в инвариантной части учебного плана в 5-9 классах. Обучение по данному предмету отметочное.

Учебным планом предусмотрено выполнение проектов в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и обеспечивают реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей. С целью качественной реализации программы по татарскому языку 1 час передан на изучение татарского языка для русскоязычных групп: 1 час – *Татарский язык* (5 класс)

Учебный план
для V-IX классов, реализующих в 2022-2023 учебном году
основные образовательные программы основного общего образования (5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего 5-9
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Родной язык и родная литература	Родной язык	34/1	34/1	34/1	34/1	68/2	204/6
	Литература на родном языке	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	170/5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5	-	-	-	340/10
	Алгебра	-	-	102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия	-	-	68/2	68/2	68/2	204/6
	Вероятность и статистика			34/1	34/1	34/1	102/3
	Информатика	-	-	34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
	Обществознание	-	34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	272/8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34/1	-	-	-	-	34/1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия	-	-	-	68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	-	136/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	-	-	102/3
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	34/1	272/8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
ИТОГО		986/29	1020/30	1088/32	1122/33	1190/35	5372/158
Часть формируемая участниками образовательных отношений		34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	204/6
Татарский язык		34/1					34/1
Предельно допустимая учебная нагрузка		1020/30	1054/31	1122/33	1156/34	1224/36	5576/164

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
на 2022-2023 учебный год
для учащихся 1-4 классов**

Предмет	Классы						
	1	2		3	4		
<i>Начальное общее образование</i>							
Русский язык	Д	КР (ДЗ)	ГО	КР (ДЗ)	ГО	КР (ДЗ)	ГО
Литературное чтение	Т	С	ГО	С	ГО	С	ГО
Родной язык	Д	КР (ДЗ)	ГО	КР (ДЗ)	ГО	КР (ДЗ)	ГО
Литературное чтение на родном языке	Т	С	ГО	С	ГО	С	ГО
Иностранный(английский) язык		Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	П	П	ГО	П	ГО	Т	ГО
Основы религиозных культур и светской этики						З	
Музыка	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Изобразительное искусство	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Технология	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО

Условные обозначения:

- ККР – комплексная контрольная работа;
- КР - контрольная работа;
- ДЗ - диктант с грамматическим заданием;
- С-собеседование;

- Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);
- П – проект;
- Р – реферат;
- З – зачет;
- ГО- годовая оценка.

В 1 –4 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.
Формой промежуточной аттестации для оценивания результатов внеурочной деятельности является портфолио.

Приложение 2

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
на 2022-2023 учебный год для учащихся 5-9 классов**

Предмет	5		6		7		8		9	
Русский язык	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО
Литература	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО
Родной язык	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО	КР (КЗ)	ГО
Родная литература	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО
Татарский язык	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО		
Иностранный(английский язык)	Т	ГО	Т	ГО	П	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Второй иностранный(немецкий)язык									Т	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО						
Алгебра					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Геометрия					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Информатика					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
История России Всеобщая история	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
ОДНКНР	ПР	ГО								
Общество знание			Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Физика					Т	ГО	П	ГО	КР	ГО
Химия							Т	ГО	Т	ГО
Биология	Т	ГО	П	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Музыка	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО		
ИЗО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО				
Технология	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	П	ГО
ОБЖ							Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО

Условные обозначения:

вопросы с кратким, развернутым ответом);

● П – проект;

● ККР – комплексная контрольная работа;

сочинение; ● КР - контрольная работа;

проект; ● ДЗ - диктант с грамматическим заданием;

реферат; ● КД – контрольный диктант;

● ДР – диагностическая работа;

● Т-тестирование (содержит

● С-

● П –

● Р –

● З – зачет;

● ГО- годовая оценка.

В 5 –9 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Формой промежуточной аттестации для оценивания результатов внеурочной деятельности является портфолио.

В 1 –9 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Учебный план МБОУ «Мари Булярская ООШ» на 2022-2023 учебный год обсужден на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2022 г.), проект Учебного плана рассмотрен на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании (Протокол № 2 от 21.05.2022 г.).